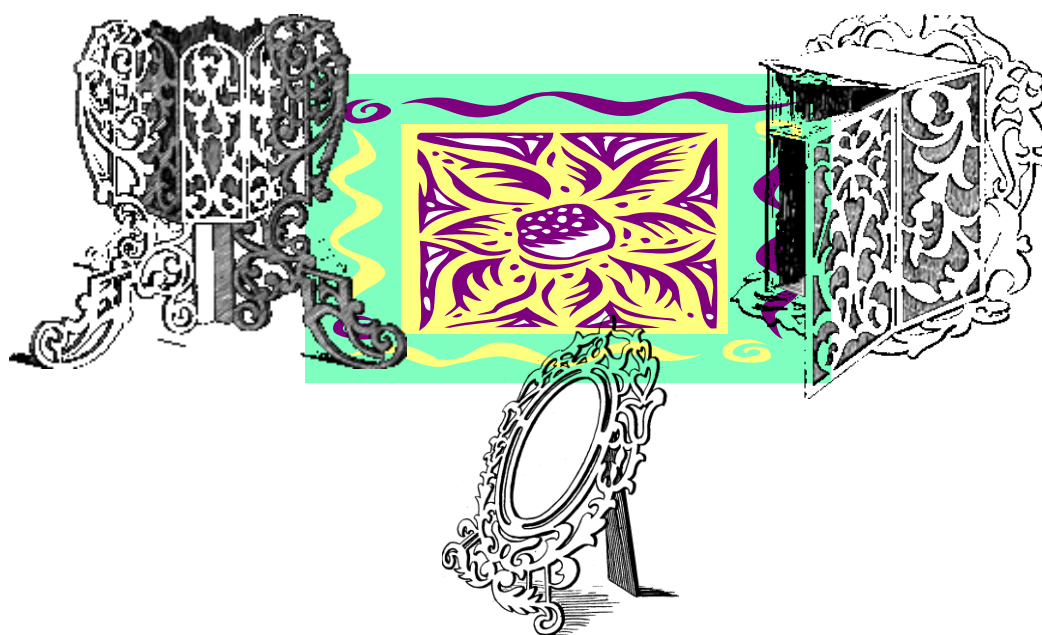


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

План-конспект занятия

по теме: **«Классификация пиломатериалов».**



Участники:

**учащиеся объединения
«Художественная обработка дерева »
1 год обучения, 11-13 лет**

**Автор: педагог дополнительного
образования**

Анисович Юрий Юрьевич

ст. Кавказская 2017 г.

Цель: Ознакомление детей с особенностями основных пиломатериалов - ДВП, ДСП, фанера.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с особенностями основных пиломатериалов - ДВП, ДСП, фанера;
- научить различать основные пиломатериалы по признакам и свойствам, присущим каждому из них.

Развивающие:

- развитие эстетического восприятия, познавательной активности, творческих способностей.

Воспитывающие:

- воспитание любви к народному творчеству.

Участники: учащиеся объединения «Художественная обработка дерева» 1 год обучения, 11-13 лет.

Материалы и оборудование

1. Деревянные срезы разных пород деревьев; пиломатериалы (фанера, ДВП, ДСП, бруски); Деревянные изделия мастеров народных промыслов.
2. Плакаты, таблицы, иллюстрации с изучаемыми материалами.
3. Мультимедиа. Презентация по теме занятия.

Музыкальный ряд: ритмичная мелодия.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент – 1 мин.
2. Повторение пройденного материала -1 мин.
3. Основная часть – 23 мин.
 - Теория по теме: «Классификация пиломатериалов» с использованием мультимедийной презентации;
 - Работа малых групп исследователей
 - Физ. минутка «Поиграем».
4. Исследовательская работа: классификация образцов пиломатериалов –15 мин.
5. Физ. минутка «Сделаем зарядку»- 1 мин.
6. Игра «Угадай, что за дерево» - 3 мин.
7. Итог занятия – 1 мин.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Здравствуйте, ребята! Вы готовы приступить к занятию? Тема занятия: «Классификация пиломатериалов». Сегодня мы познакомимся с **разными пиломатериалами**.

Предлагаю сначала проявить смекалку, давайте вспомним пройденный материал:

Какой материал необходим для работы в нашем объединении? (*Самым интересным материалом является древесина*).

Одинакова ли древесина? (*Древесина бывает разных пород*). Показывают образцы.

Какими качествами должна обладать древесина? (*Для изготовления художественных изделий и сувениров применяют древесину различных пород деревьев, хорошо поддающихся обработке (резьбе, строганию, точению, выпиливанию) и отделке (шлифованию, полировке, росписи).*)

Какие породы деревьев наибольшее распространение в производстве художественных изделий и сувениров из дерева? (*Наибольшее распространение в производстве художественных изделий и сувениров из дерева имеет древесина мягких лиственных пород: липы, березы, ольхи, осины, дуба; реже – твердых: ореха, самшита. Из хвойных пород деревьев в незначительных количествах используют древесину сосны и ели, тиса, можжевельника*).

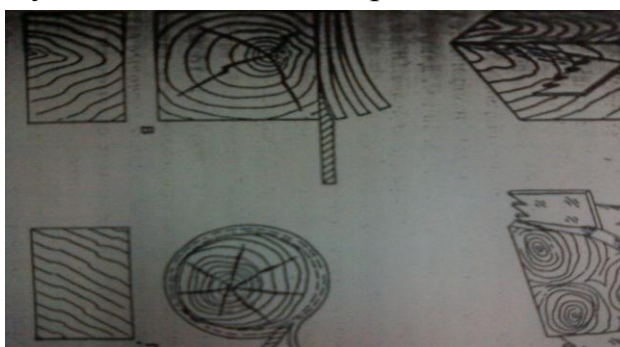
Как различаются породы деревьев? (*Породы деревьев отличаются между собой по внешнему виду, цвету, запаху и текстуре*). Правильно, различать породы деревьев по древесине значительно сложнее, необходимо знать их характерные признаки. Молодцы! Перейдем к нашей сегодняшней теме.

Начинающему любителю художественного выпиливания необходимо разбираться в пиломатериалах. Как вы уже знаете, к ним относятся ДСП, ДВП, фанера. ДСП – древесно-стружчатая плита. При её изготовлении древесные стружки спрессовываются. ДВП – древесно-волокнистая плита. В её основе спрессованные древесные волокна. Различна и толщина данных плит. Если ДСП более 20мм, то ДВП может быть от 2мм. Различно и их назначение. ДСП применяется для изготовления мебели, в строительстве, а ДВП необходимо для изготовления внутренних стенок ящиков шкафов, задних перегородок.

Пиломатериалы - это ДСП – древесно-стружчатая плита, ДВП – древесно-волокнистая плита,

Фанера – древесное волокно. Поясните, какой образец представлен? (Работа с образцами).

Традиционным материалом для выпиливания является древесина, но также используется шпон и фанера. Шпон - тонкий лист древесины. Есть три вида шпона: лущеный, пиленный, строганный. Рассмотрим на слайде № 1.



Фанера – слоистый древесный материал, получаемый склеиванием трех и более листов лущеного шпона, с перекрестной ориентацией волокон в смежных слоях. Наружный слой фанеры называется рубашкой. Рубашка изготавливается из древесины более высокого качества, чем внутренние

слои. Наружные слои всегда имеют одно направление волокон, для предотвращения коробления фанеры. Внутренние слои имеют параллельное направление волокон. Изготавливается фанера из сосны, тополя, ели, ольхи, березы в виде листов толщиной от 1,5 до 18мм, шириной от 600 до 1830мм, длиной от 850 до 2440мм. Листы толщиной более 18мм называются **фанерными плитами**.

Основные разновидности фанеры: клееная, облицовочная, декоративная.

Реферативные доклады воспитанников:

1.Клееная фанера изготавливается из листов лущеного шпона бука, березы, ольхи. Толщина листа фанеры: 1,5;2;2,5;3-12мм;15 и18мм. **В выпиловочных работах применяется для изготовления внутренних частей изделий, которые затем облицовываются выпиленным орнаментом или шпоном из более ценных пород.**

2.Облицовочная фанера изготавливается из строганого шпона. **Материал наиболее подходящий для выпиливания лобзиком.** Толщина листа от 4 до 10мм. Наружный слой облицовочной фанеры состоит из строганого шпона ценных пород дерева (дуб, орех, бук).

3.Декоративная фанера имеет облицовку пленочными покрытиями или бумагой, имитирующей текстуру древесины. **С точки зрения выпиловочных работ такая фанера представляет меньший интерес.** Декоративная фанера применяется для изготовления стенок шкафов, перегородок.

4.Березовая фанера используется начинающими любителями выпиливания. **Она легко обрабатывается.** Проверить прочность склейки слоев можно таким образом: отпиливать полоски шириной 2-3мм, и пытаться рассоединить их. У хорошо проклеенных листов, рассоединить полоски не удастся.

5.Буковая фанера – хороший материал для выпиливания тонкого орнамента. **Она плотнее березовой фанеры и работать с ней тяжело.**

6.Сосновая фанера плохо обрабатывается лобзиком, готовые изделия выглядят небрежными.

С опытом вы столкнетесь с **необходимостью выбора фанеры с определенной толщиной и из нужной древесины, чтобы изделие получилось красивым.**

Рассмотрим образец фанеры на слайде № 2
Образец фанеры



Задание для малых групп исследователей: «Изучение фанерных заготовок разных пород древесины».

Ребята, найдите у себя на столах образцы фанерных заготовок разных пород древесины. Внимательно их рассмотрите, изучите особенности, сравните с фотообразцами.

Чем отличаются друг от друга фанерные заготовки?

Вывод: фанерные заготовки разных пород древесины отличаются цветом. Фанера имеет различную толщину. А сейчас отдохнем.

Физ. минутка « Поиграем».

*Раз, два, три, четыре, пять
Все мы встали поиграть.
Ручками похлопаем,
Ножками потопаем
И попрыгаем скорей.
Чтобы стало веселей.*

*Ветер дует сильный, сильный,
И качается сосна
Нам зарядка помогает
Быть здоровыми всегда
А теперь мы ручейки –
Друг за другом потекли.*

*Становитесь все опять
Будем в солнышко играть.
Мы – веселые лучи,
Мы резвы и горячи.
А сейчас мы потянулись
И за парты вновь вернулись!*

Исследовательская работа: классификация образцов пиломатериалов

Проведем небольшое исследование. Сейчас вы рассмотрите образцы, находящиеся на столах, потрогайте, пощупайте, сравните, сформируйте в группы, то есть классифицируйте. Детям выдаются карточки для классификации.

Карточка для проведения исследования

№ п/п	Образец пиломатериала	Внешний вид	Толщина	Слоистость	Текстура	Вывод

По итогам исследования педагог задает вопросы.

По каким признакам образцы делились?

Физ. минутка «Сделаем зарядку»

Ребята, вижу вы устали?

Тогда скорее дружно встали

Зарядку сделаем сейчас...

Поднимите руки вверх

К солнцу, звездам, выше всех!

А теперь перед собой,

Скрещивай одной, другой!

Руки все на пояс ставим

И наклоны начинаем

Влево - вправо, сели - встали,

Вы надеюсь, все размялись

За работу снова взялись.

Рассаживайтесь по местам.

Игра: «Отгадай, что за дерево?»

Ребята, отгадывая загадку, показывают соответствующую иллюстрацию.

В ярком кружеве листвы

Летний день встречает

И кудрявой головой

Весело качает.

Белоснежный сарафан,

Строгая прическа.

Первая красавица –

(Русская березка).

Всем дарит покой и радость

И отдыха летнего сладость,

Сама, словно лето красное,

И пышная, и прекрасная.

Медовым запахом дышит

И плавно ветвями колышет.

Вся солнечным светом облита,

Стоит (красавица липа).

В сером сарафанчике, стоя на ветру,

Все дрожит и шепчет:

«Дождь пойдет к утру».

И глядит застенчиво в пасмурные дни,

Скромная **(осинка)** спряталась в тени.

Ты всегда красивая –

И зимой, и летом.

Что иголки сыплешь

Прямо мне в ладони?

Что грустишь ты, **(сосенка)**

На высоком склоне?

(проводится игра)

Итог занятия.

Ребята, наше занятие подходит к концу. Давайте подведем итог нашей работе. Мы много полезного и интересного узнали:

1.Пиломатериалы - это ДСП – древесно-стружчатая плита, ДВП – древесно-волокнистая плита,

Фанера – древесное волокно.

2.Традиционным материалом для выпиливания является древесина, но также используется **шпон** и **фанера**.

3.Шпон - тонкий лист древесины. Есть три вида шпона: **лущенный, пиленный, строганный**.

4.Фанера – слоистый древесный материал, получаемый склеиванием трех и более листов лущеного шпона, с перекрестной ориентацией волокон в смежных слоях.

5. Наружный слой фанеры называется **рубашкой**. Рубашка изготавливается из древесины более высокого качества, чем внутренние слои.

6.Листы толщиной более 18мм называются **фанерными плитами**.

7.Основные разновидности фанеры: **клееная, облицовочная, декоративная.**

8.Клееная фанера в выпилочных работах применяется для **изготовления внутренних частей изделий, которые затем облицовываются выпиленным орнаментом или шпоном из более ценных пород.**

9.Облицовочная фанера изготавливается из строганого шпона. **Материал наиболее подходящий для выпиливания лобзиком.**

Давайте подведём итог нашей деятельности. (Рефлексия).

На столах перед вами лежат изображения деревьев: березы, сосны и осины.

Если занятие вам понравилось очень, то возьмите изображение березы. Если чего-то не поняли, что-то не удалось, то покажите изображение сосны. Если занятие не понравилось, вы чувствовали себя не комфортно, то покажите изображение осины.

(Педагог наблюдает за оценкой своей деятельности каждым ребенком).

Спасибо вам, ребята, за работу. Убираем рабочие места, наводим порядок. Занятие закончено, до следующей встречи! До свидания!

Приложение.

Образцы фанерных заготовок различных пород деревьев.
Вишня, вяз, афзелия, белый и лесной бук, боир.



Береза, клен, скальный дуб, груша, ясень, красный дуб.



Ель, рамин, барбарис, лиственница.



10 Ель.



13 Рамин.



11 Барбарис.



14 Лиственница.



12 Сосна.



15 Красное дерево (американское).

Образцы пород деревьев для игры «Отгадай, что за дерево?»

